

ACTA

FECHA: 12 de Agosto del 2024 Bogotá

LUGAR: Jardín infantil Emanuel

HORA: 09:30 am

TEMA: Medidas para reducción de riesgos de accidentes por inmersión

ASISTENTES: niños y niñas

ORDEN DEL DÍA:

- Ambientación del espacio
- Desarrollo de la primera experiencia pedagógica
- Ambientación del espacio
- Desarrollo de la segunda experiencia pedagógica

OBJETIVO:

Dar a conocer los potenciales riesgos por inmersión a los cuales los niños y niñas del jardín infantil Emanuel pueden estar expuestos, identificando y mejorando las acciones que los pueden prevenir y estableciendo la forma de actuar en caso de que lleguen a ocurrir.

DESARROLLO:

En el jardín infantil Emanuel se realiza una experiencia pedagógica con los niveles de caminadores y pre-jardín en la cual se trabajan las medidas para reducción de riesgos por inmersión



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 12 - agosto - 2024
<p>PROPÓSITO: Fomentar la convivencia y la integración entre los participantes, promoviendo un entorno de tolerancia y respeto. A través de experiencias diseñadas para la diversión y el disfrute personal, buscando afianzar las relaciones interpersonales y habilidades sociales. El festival ofrecerá oportunidades para que los niños y niñas socialicen, aprendan a trabajar en equipo y desarrollen buenos hábitos, al mismo tiempo que fortalecen su autonomía. En este ambiente inclusivo cada niño y niña podrá experimentar el valor del trabajo colaborativo y la importancia de la aceptación mutua, contribuyendo a su crecimiento personal y social.</p>		
<p>PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.</p>		
<p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"</p>		
<p>RECURSOS/MATERIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia. ● RECURSO FISICO: aula y patio ● RECURSO DIDÁCTICO: set de figuras didácticas armables, tortugas didácticas de encajar, set de playa, pelotas y balones plásticos. ● RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): no requiere 		
<p>ESTRATEGIA: aula de exploración</p>		
<p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "aventura acuática"</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrará ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran set de figuras didácticas armables y tortugas didácticas de encajar, para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales y fortalecer el compartir sus cosas con los demás. ● Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de por medio de la canción la arañita hasta llegar al baño y cada uno esperara su turno esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal - control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos. ● Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física. ● Para continuar, se dispondrá del patio donde se reunirán los niveles de sala materna, caminadores 1, 2 y 3, una de las profesionales en atención a la primera infancia con ayuda de una auxiliar pedagógica armaran una piscina inflable y colocaran dentro de ella agua y sets de playa, luego invitaran a los participantes a que ingresen dentro de ella para que interactúen con los participantes de los otros niveles utilizando el material didáctico de playa fortaleciendo sus relaciones interpersonales, luego se irán incorporando pelotas y balones plásticos con los cuales los participantes podrán proponer juegos para que todos participen de ellos lo cual permitirá que enfrenten algunos miedos al estar en un espacio diferente como también de esta forma se dé la apertura al festival de verano Emanuel, de fondo se estará escuchando rondas infantiles las cuales permiten el enriquecimiento del lenguaje verbal, pasados unos dentro de este espacio se tendrán en cuenta las medidas para reducir riesgo de accidentes por inmersión con las acciones que realicen con cada uno de los participantes mencionados anteriormente ● Se dará continuidad al proceso de vida diaria a través de los hábitos de lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de pañal y control de esfínteres logrando así disponerse a la hora del sueño. Al culminar esta hora de dispondrán de unos caballos de madera con los cuales podrán interactuar mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias. 		





VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy se logra observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos y alegres, al llegar al aula encuentran las figuras armables y las tortugas corren a tomar y desean interactuar con todo al mismo tiempo pasados unos minutos arman filas largas con las fichas que tienen las tortugas, dando continuidad realizan los movimientos de la arañita con sus manitos, pronuncian algunas palabras logrando así enriquecer su lenguaje verbal, para realizar los hábitos de rutina con alegría. Durante la actividad física realizaron algunas ejercicios de calentamiento como (correr, trotar y gatear) por todo el patio, logrando así estar listos y dispuestos a iniciar el día de playa donde se inicia un pequeño desfile de traje de baño logrando observar que cuando van pasando sus compañeros les aplauden y sonríen. Luego se monta la playa con diferentes espacios como la piscina de agua y otra de pelotas y un túnel que les permite llegar de un lado al otro, los participantes se sorprenden mucho al ver que pueden disfrutar de todos los espacios Mariana, Angel, Matías y Kevin ingresan a la piscina de pelotas por otro lado Carlos, Camilo y Moraida inician en el agua la cual les encanta, entre ellos se mojan con los cocos del set de playa, luego lanzan pelotas de un lado a otro. Todo esto siguiendo las medidas para reducir riesgo de accidentes.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

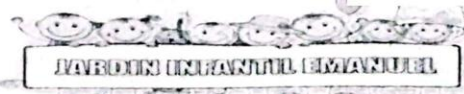
En este espacio se evidenció el gusto de los participantes por estar en el agua y poder compartir en este espacio con otros niños y niñas, por otro lado el interés manipular todos los elementos didácticos al llevarlos dentro del agua.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que este nuevo espacio para los participantes fue muy divertido como también permitieron la interacción con los participantes de los otros niveles, por lo cual permite dar continuidad a estas nuevas experiencias que trae el festival de verano Emanuel.







PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: NIVEL: PRE-JARDÍN 1	FECHA: Miércoles 14 de Agosto del 2024
<p>PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento e identificación de los animales acuáticos, permitiendo que, a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, conozcan sus sonidos onomatopéyicos, características físicas y su habilidad, promoviendo su cuidado y protección por medio de acciones de buen trato, relaciones interpersonales y transiciones seguras, sensibles y armónicas.</p>		
<p>PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural, Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo Integral en nuestros niños y niñas.</p>		
<p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración del medio</p>		
<p>RECURSOS/MATERIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE. • RECURSO FÍSICO: sillas y mesas • RECURSO DIDÁCTICO: Pelotas de colores, bingo de emociones, piscina inflable, objetos de playa, sombrillas, gafas • RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): Bolsas plásticas negras, arena, imágenes • Otros: Parlante 		
<p>ESTRATEGIA: Aula de exploración</p>		
<p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Día de playa "Día de sol, solecito" Transiciones seguras, sensibles y armónicas, medidas de riesgo por inmersión.</p> <p>Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un saludo cordial y amistoso, posterior a esto se dispondrá de pelotas de colores, las cuales podrán tomar y lanzar en distintas direcciones según sus gustos e intereses, potenciando su agilidad, precisión, dominio del cuerpo, lateralidad, creatividad e imaginación.</p> <p>Enseguida nos dirigiremos al baño a realizar el ritual de lavado de manos y control de esfínteres, donde los niños y niñas fortalecerán rutinas diarias, logrando así crear hábitos diarios de cuidado y bienestar, después pasarán a recibir su alimentación de medias nuevas reforzadas donde tendrán un tiempo para su alimentación, posterior a esto nos desplazaremos nuevamente a realizar el lavado de manos y control de esfínteres, logrando así que fortalezcan prácticas de cuidado e higiene personal.</p> <p>Antes de iniciar la experiencia pedagógica se realizará una sensibilización a los niños y niñas, donde se les explicará sobre el tema de las medidas de prevención de riesgos de accidentes por inmersión, logrando así que tengan cuidado al acercarse a lugares que contienen mucha agua como en las piscinas, estanques, lavaderos y ríos, generando acciones preventivas a fin de evitar accidentes y lograr disfrutar de espacios seguros y protegidos, esta con el fin de que tengan precaución al momento de jugar en la piscina del día de playa. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica planeada para el día de hoy, se realizará un día de playa en el patio del jardín, en este espacio nos reuniremos con el nivel de pre Jardín 2, antes de desplazarnos a este espacio que será ambientado con anticipación, se les dará algunas instrucciones a los niños y niñas, logrando que al bajar las escaleras bajen con prudencia, despacio, sin empujar a sus compañeros, sin correr, jugar o saltar, concientizándolos sobre los peligros a los que están expuestos, se les pedirá con anticipación llevar ropa vieja que puedan ensuciar. Al llegar al espacio se les pedirá a los niños y niñas que se quiten sus zapatos, este será ambientado colocando dos piscinas inflables, pelotas, baldes y algunos accesorios alusivos, simulando un día de playa, se les permitirá ingresar a este lugar inculcando el respeto hacia el otro, el compartir, interactuar y disfrutar de un espacio mágico lleno de aventura y diversión, se les permitirá realizar una exploración del espacio, logrando que se diviertan y potencien el desarrollo de sus sentidos, se colocará música alusiva a estas festividades, permitiendo el goce y el disfrute de un día de festival de verano en homenaje a las actividades que se están realizando este mes en el parque Simón Bolívar, realizando así un acercamiento a estas festividades que permiten la integración de todos los ciudadanos, fortaleciendo sus relaciones interpersonales y las transiciones seguras, sensibles y armónicas, posterior a esto se les recordará la importancia de las medidas preventivas de inmersión, evitando que tengan accidentes en las piscinas. Después pasarán a realizar prácticas de cuidado donde realizarán lavado de manos, cara, cepillado de dientes y control de esfínteres, logrando que creen rutinas y hábitos diarios donde se vele por su seguridad y bienestar, permitiendo que cada día sean más autónomos e independientes. Incentivándolos a fortalecer las prácticas de cuidado donde se motiven a crear hábitos de higiene personal, después pasarán a tomar su sueño reparador o descanso.</p> <p>Experiencia pedagógica de despedida: Para la despedida de los niños y niñas, la profesional en atención a la primera infancia les dará el bingo de las emociones con el fin de que las tomen, las observen, las agrupen y las armen fortaleciendo su atención, concentración, creatividad e imaginación.</p>		



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Para el día de hoy, los niños y niñas llegaron al jardín muy contentos y emocionados, estaban muy felices porque este día era un día de playa y cada uno trajo su vestido de baño o ropa virgita para mojarse, Christopher ingresó muy feliz porque en su maleta trajo unos chunchus de playa y su pantaloneta. Allison manifestó, "profe en mi maleta tengo mi ropa para cambiarme y mis chunchus", Lucía mencionó "profe yo traje puesto mi vestido de baño", Isabella llegó preguntando, "profe hoy vamos a ir a la playa", buscando una respuesta a su pregunta, la cual fue resuelta, llegaron muy contentos, compartieron su felicidad con sus pares, crearon algunos diálogos cortos fortaleciendo sus relaciones interpersonales y su comunicación afectiva.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica central propuesta para este día, se dio inicio organizando a los niños y niñas en forma de media luna donde se realizó una sensibilización sobre las medidas de riesgos por accidentes por inmersión, a lo cual se les explicó la importancia de tener cuidado y estar siempre acompañados de sus familias cuando van a piscinas, ríos o la playa, logrando así proteger y salvar sus vidas.

Enseguida nos desplazamos al patio del jardín donde nos reunimos con el nivel de pre-jardín 2 para realizar un día de playa, Thiago es uno de los niños que siempre muestra miedo al explorar nuevos espacios, sin embargo en este día se animó tanto que fue el primero en cambiarse y quitarse sus zapatos, disfrutó al máximo de la experiencia realizada integrándose con sus pares fortaleciendo su creatividad e imaginación.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas estuvieron muy felices, fue una experiencia mágica e inolvidable, les encantó integrarse y mojarse, lanzaron agua hacia todos los lados, Santiago estuvo muy feliz, jugó y compartió con sus pares mostrando por medio de su sonrisa lo feliz que estaba, Annie lloró un poco porque desbarrió el espacio y sintió el agua muy fría, sin embargo al pasar el tiempo logró disfrutar del momento, del espacio y de la interacción con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Fue una experiencia pedagógica muy agradable y significativa, les encantó fue un momento mágico e inolvidable, fortalecieron sus relaciones interpersonales y las transiciones armónicas, seguras y sensibles, jugaron y compartieron con sus pares disfrutando del espacio y de la interacción con los demás potenciando su creatividad e imaginación.



ELABORÓ: componente de ambientes educativos y protectores